*Lernfeld 06:* Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Stärken und Schwächen, Chancen und Risiken von Gesundheits-Apps“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden stellen Chancen als auch Risiken und Qualitätskriterien von Gesundheits-Apps dar | Chancen in der GesundheitsversorgungEvidenz von Apps im Bereich LifestylePrivatheit und TransparenzGefahren durch Gesundheits-Apps (Fehlgebrauch, Fehlbehandlung u.a.)Anwendungs- und produktbezogene Qualitätskriterien | Albrecht, U.V. (Hg.) (2016): Chancen und Risiken von Gesundheits-Apps (CHARISMAH). Medizinische Hochschule Hannover. Online unter: <https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/3_Downloads/A/App-Studie/CHARISMHA_gesamt_V.01.3-20160424.pdf>Dadaczynsky K./Tolks, D. (2018): Digitale Public Health: Chancen und Herausforderungen internetbasierter Technologien und Anwendungen. In: Public Health Forum, 26 (3), S. 275-278 | 5-6 |
| Die Lernenden zeigen allgemeine Herausforderungen der Entwicklung von Gesundheits-Apps auf | Qualitäts- und Datenschutzproblememangelnde Medienkompetenz der Leistungsanbieter zur Lotsenfunktionu.a. | Trojan, A./Kohfal, C. (2015): Digitale Medien als Instrument der Förderung von Health Literacy. In: Health Literacy/Gesundheitsförderung – Wissenschaftliche Definitionen, empirische Befunde und gesellschaftlicher Nutzen, BzGA, Gesundheitsförderung konkret, Bd. 20, Köln, S. 79-88Krüger-Brand, H.E. (2016): Apps in der Medizin – viele Sicherheitsrisiken. In: Deutsches Ärzteblatt 113 (5), S. A 174-175 |