*Lernfeld:* „06 - Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs“

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Grenzen des Gesundheitskompetenzzugangs“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden nennen Möglichkeiten und Grenzen des Gesundheitskompetenzzugangs und diskutieren diese. | * Notwendige Ressourcen und Kompetenzen: kontextspezifisches Lesen und Schreiben, soziale und kommunikative Fähigkeiten, kritische Auseinandersetzung
* Soziale, kulturelle, ökonomische und umweltbezogene Determinanten der Gesundheit
 | Lenartz N. (2012): Gesundheitskompetenz und Selbstregulation. Bonn University Press<https://books.google.at/books?hl=de&lr=&id=q_CQhIDAV6gC&oi=fnd&pg=PA7&dq=Grenzen+der+Gesundheitskompetenz+F%C3%B6rdern&ots=m4Ww56NN5-&sig=Wva_eaFVWl5HsfdGpBivAznGA4c#v=onepage&q&f=false>Ernstmann N./Sautermeister J./ Halbach S. (2018): Gesundheitskompetenz. In: Haring R. (Hrsg.): Gesundheitswissenschaften, Reference Pflege – Therapie – Gesundheit,. Springer-Verlag GmbH Deutschland.[file:///P:/user/winword/GEKO/Literatur%20GEKO/Artikel%20über%20Kompetenzen.pdf](file:///P%3A/user/winword/GEKO/Literatur%20GEKO/Artikel%20%C3%BCber%20Kompetenzen.pdf)Nutbeam D. (2000): Health literacy as a public health goal. A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. Health Promot Int 15(3):259–267Hüper C/Hellige B. (2012): Kooperative Pflegeberatung und Beratungsqualität. Mit einem Exkurs zu Selbstmanagement, Macht und Eigensinn. Frankfurt am Main, Mabuse-Verlag | 2 - 6 |