*Lernfeld 06:* Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Kritische Reflexion der Interessenlagen von Akteuren im Gesundheitssystem** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden betrachten die Interessen einflussreicher Akteure im Gesundheitswesen unter kritischen Aspekten | Drei wesentliche Akteure kritisch reflektiert:   * Staatliche und politische Akteure (Kritik des Neoliberalismus und Gesundheit) * Die Gesundheitswirtschaft (Kritik der Vermarktungsindustrie) * New Public Health (Kritik zur multidisziplinären Gesundheitswissenschaft)   Die Expansion der Gesundheitsverantwortung | Schmidt-Semisch, H./Paul, B. (2010): Risiko Gesundheit. Eine Einführung. In: Paul, B./Schmidt-Semisch, H. (Hg.): Risiko Gesundheit. Über Risiken und Nebenwirkungen der Gesundheitsgesellschaft. Wiesbaden: VS-Verlag. S. 7-23  Kickbusch, I./Hartung, S. (2014): Die Gesundheitsgesellschaft. Göttingen: Hogrefe | 5-6 |
| Die Lernenden vergleichen die Gesundheitsberufe mit ihren Tätigkeitsprofilen und Entwicklungen. Sie diskutieren/reflektieren den Benefit einer Kooperation aller Professionen | Ziele der Professionalisierungstendenzen in den Gesundheitsberufen im Spannungsfeld zwischen Kooperation und Zersplitterung | Pundt, J. (2016): Gesundheitsprofessionen. In: Hurrelmann, K. Razum, O. (Hg.): Handbuch Gesundheitswissenschaften. Basel: Beltz Juventa. S. 1105-1123 |