*Lernfeld 06:* Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Gesundheitskompetenz im Spiegel einer akzeptierenden Gesundheitsförderung“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden werten Optionen einer pragmatisch akzeptanzorientieren Gesundheitsförderung aus, welche für unterschiedliche Menschen, unterschiedliche Ressourcen für Gesundheitskompetenz realisieren können | Gesundheitsförderung zwischen Freiheit und Vernachlässigung  Gesundheitsförderung zwischen Fürsorge und Zwang | Schmidt, B. (Hg.) (2014): Akzeptierende Gesundheitsförderung. Unterstützung zwischen Einmischung und Vernachlässigung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa | 5-6 |
| Gesundheit und soziale Lebenslage  Der vernünftige Bürger  Unterschiedliche Gesundheitswünsche | Klotter C. (2014): Gesundheit: Wunsch und Wirklichkeit. In: Schmidt, B. (Hg.): Akzeptierende Gesundheitsförderung. Unterstützung zwischen Einmischung und Vernachlässigung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S. 117-128 |
| Veränderung von Normen und Akzeptanz | Kickbusch, I./Hartung, S. (2014): Die Gesundheitsgesellschaft. Göttingen: Hogrefe |