*Lernfeld 06:* Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Möglichkeiten und Grenzen der Eigenverantwortung für Gesundheit“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden beurteilen die Regulierung (z.B. Grenzen) der Eigenverantwortung für Gesundheit und bringen ihre Überlegungen in einen für Gesundheitsberufe relevanten Kontext  | Regulierung der individuellen Verantwortung für GesundheitGrenzen der Eigenverantwortung | Kickbusch, I./Hartung, S. (2014): Die Gesundheitsgesellschaft. Göttingen: HogrefeMaio, G. (2014): Medizin ohne Maß. Stuttgart: Trias Verlag | 4-6 |
| Die Lernenden erklären Voraussetzungen/Bedingungen, welche eine Ermächtigung (Eigenmächtigung) für die Übernahme von Verantwortung ermöglichenDie Lernenden führen einen kritischen Diskurs, welcher das Spannungsfeld zwischen Verantwortungs-Autonomie (Zuweisung) und Verantwortungs-Pflicht (Übernahme) aufzeigt und setzen sich dabei mit Verantwortung als Konzept auseinander | Die Sanierung der Eigenverantwortung – z. B.Verantwortung zuweisen an andere versus Verantwortung zugewiesen bekommen von anderen -ein ethischer Diskurs über FairnessGesundheitsermächtigung anstatt GesundheitsgehorsamBegriff und Konzept von Verantwortung | Schmidt, B. (2011): Sanierung der Eigenverantwortung. Oder: Vom Gesundheitsgehorsam zur Gesundheitsermächtigung. Jahrbuch für Kritische Medizin und Gesundheitswissenschaften (46). Berlin, S. 51-67Schmidt, B. (2008): Eigenverantwortung haben immer die anderen. Der Verantwortungsdiskurs im Gesundheitswesen |