*Lernfeld 06:* Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Das präventive Selbst im Spiegel der gesellschaftlichen Entwicklung“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden beurteilen aus gesundheitswissenschaftlicher Perspektive die Diskrepanz einer inszenierten selbstsorgenden Gesundheit und eines unüberwindbaren krankmachenden Lebensstils unter Einbezug ethischer und gesellschaftlicher Dimensionen | Das souveräne Subjekt als Selbstversorger seiner Gesundheit | Schmidt, B. (2017): Exklusive Gesundheit. Gesundheit als Instrument zur Sicherstellung sozialer Ordnung. Wiesbaden: Springer | 6 |
| Über die Gefahr der Stigmatisierung eines unvollkommenen Körperideals, am Beispiel der Ernährungs- und Körperfettdiskussion | Tanner, J. (2010): Lebensmittel und neuzeitliche Technologien des Selbst: Die Inkorporation von Nahrung als Gesundheitsprävention. In: Lengwiler, M./Madaràsz, J. (Hg.): Das präventive Selbst. Eine Kulturgeschichte moderner Gesundheitspolitik. Bielefeld: transcript Verlag. S. 31-54 |