*Lernfeld 06:* „Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzuganges“

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt: 5* **„Gesundheitskompetenz als Outcome-Variable einer evidenzbasierten Gesundheitsförderung“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden können die Inhalte und Ergebnisse der empirischen Analyse zu Gesundheitskompetenz und Gesundheitsbewusstsein anhand der GEDA-Studie erklären und beurteilen | Mixes-Mode-Survey:* Gesundheitskompetenz (HLS-EU-Q16))
* Gesundheitsbewusstsein (HCS)
* soziodemographische Faktoren

Motivation als Dimension von Gesundheitskompetenz und Gesundheitsbewusstsein | Pelikan, J.M./Schaeffer, D. (Hg) (2017): Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Hogrefe AG: Bern (S. 221-233)Hoebel, J. /Jordan S. (2015): Gesundheitskompetenz von Erwachsenen in Deutschland. Ergebnisse der Studie „Gesundheit in Deutschland aktuell“ (GEDA). In: Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung – Gesundheitsschutz (2015): Ausgabe 9, Springer Verlag: Berlin, Heidelberg | 6 |