*Lernfeld 06:* Differenzierte Analyse des Gesundheitskompetenzzugangs

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Vielschichtigkeit des Gesundheitskompetenzbegriffes“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden begegnen unterschiedlichen Dimensionen des Gesundheitskompetenzbegriffes und leiten daraus Stärken und Schwächen für eine breite Umsetzung im Gesundheitswesen ab | Stand der Operationalisierung von GesundheitskompetenzStärken und Schwächen des KonzeptesInterpretation des Gesundheitskompetenzbegriffes und die politische Dimension | Abel, T./Sommerhalder, K. (2015): Gesundheitskompetenz/Health Literacy. Das Konzept und seine Operationalisierung. In: Bundesgesundheitsblatt – Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz 58, Nr. 9, S. 923-929Malloy-Weir, L.J./Charles, C./Gafni, A./Entwistle, V. (2016): A review of health literacy: Definitions, interpretations, and implications for policy initiatives. Journal of Public Health Policy. Journal of Public Health Policy 37, Nr. 3, S. 334-352 | 5-6 |