*Lernfeld 05:* Gesundheitskompetente System- & Organisationsentwicklung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Interdisziplinäre Kooperations- und Vernetzungskompetenzen aufbauen und nutzen“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden arbeiten wirksame Kriterien aus, welche die Entwicklung von Gesundheitskompetenz (Patientenkompetenz) durch eine interdisziplinäre Kooperation und Vernetzungskompetenz darstellen | Capacity Building   * das Konzept von Planungs- Management- und Steuerungsgruppen im Gesundheitssystem * 9 verschiedene Domänen von Capacity building in Gemeinden | Loss, J./Warrelmann, B./Lindacher, V. (2017): Gesundheitsförderung: Idee, Konzepte und Vorgehensweise. In: Richter, M./Hurrelmann, K. (Hg.): Soziologie von Gesundheit und Krankheit. Wiesbaden: Springer | 5-6 |
| * Arbeitsorganisation und Arbeitsteilung im Krankenhaus * Gelingende Kooperation (z.B. Gruppenarbeit, Teamarbeit, strukturelle Bedingungen, Gleichheit der Kooperationspartner) | Eckhardt, M. (2015): Kooperation und Kommunikation im Krankenhaus. Die interdisziplinäre Zusammenarbeit von stationärer Pflege und Medizin. Hamburg: Diplomica Verlag |
| * Partizipatives Behandlungsverständnis im Sinne von Empowerment * Multidisziplinarität – Optimierungs- und Professionalisierungspotential | Schärli, M. et al (2013): Austrittsvorbereitung. Selbstpflegekompetenz fördern bei Patient(inn)en nach minimal invasiver Hüftendoprothetik. Forschungsbericht. In: Pflege 2013, 26 (5) S. 303-310 |