*Lernfeld 05:* Gesundheitskompetente System- & Organisationsentwicklung

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Gesundheitskompetenz online - Grundlagen für die Gestaltung nutzerfreundlicher Internetseiten“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden erstellen Texte einer ausgewählten Gesundheitsinformation für eine Website nach den Kriterien einer nutzerfreundlichen Gestaltung der Inhaltstexte | Kriterien wirksamer Schreibweise in Websites:* Schreibformen zwischen Websites und Printmedien unterscheiden
* Plain Language
* Priorisierung der Inhalte
* Einfachheit und Prägnanz
* u.a.
 | U.S. Department of Health an Human Services, Office of Disease Prevention and Health Promotion (2016), Online unter:<https://health.gov/healthliteracyonline/>Kuratorium Deutscher Altershilfe KDA (2019): Engagement älterer Menschen in der digitalen Gesellschaft. Checkliste nutzerfreundlicher Internetseiten. Online unter: <https://www.bagso-service.de/fileadmin/user_upload/redaktion/VE/infoblatt_checkliste_internet.pdf> | 5-6 |
| Die Lernenden zeigen Chancen und Grenzen der digitalen Medienkompetenz auf | Nutzung und Suche von Gesundheitsinformationen im Internet:* Wirkung,
* Quellen,
* Informationsverhalten,
* Einflussfaktoren,
* ethische Aspekte
 | Scherenberg, V./Pundt, J. (Hg.) (2018): Digitale Gesundheitsinformation. Zwischen Meinungsbildung und Manipulation. Bern: APOLLON University Press |