*Lernfeld 05:* Gesundheitskompetente System- & Organisationsentwicklung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Gesundheitskompetenz online - Grundlagen für die Gestaltung nutzerfreundlicher Internetseiten“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden erstellen Texte einer ausgewählten Gesundheitsinformation für eine Website nach den Kriterien einer nutzerfreundlichen Gestaltung der Inhaltstexte | Kriterien wirksamer Schreibweise in Websites:   * Schreibformen zwischen Websites und Printmedien unterscheiden * Plain Language * Priorisierung der Inhalte * Einfachheit und Prägnanz * u.a. | U.S. Department of Health an Human Services, Office of Disease Prevention and Health Promotion (2016), Online unter:  <https://health.gov/healthliteracyonline/>  Kuratorium Deutscher Altershilfe KDA (2019): Engagement älterer Menschen in der digitalen Gesellschaft. Checkliste nutzerfreundlicher Internetseiten. Online unter: <https://www.bagso-service.de/fileadmin/user_upload/redaktion/VE/infoblatt_checkliste_internet.pdf> | 5-6 |
| Die Lernenden zeigen Chancen und Grenzen der digitalen Medienkompetenz auf | Nutzung und Suche von Gesundheitsinformationen im Internet:   * Wirkung, * Quellen, * Informationsverhalten, * Einflussfaktoren, * ethische Aspekte | Scherenberg, V./Pundt, J. (Hg.) (2018): Digitale Gesundheitsinformation. Zwischen Meinungsbildung und Manipulation. Bern: APOLLON University Press |