*Lernfeld 04:* Kommunikation & Kooperation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Konventionen für mehr Verständlichkeit“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden benennen Kriterien, die die Verständlichkeit fördern. | * Verständlich schreiben; „Hamburger Verständlichkeitskonzeptes“ | Leitlinie evidenzbasierte Gesundheitsinformation. (2017):  <http://www.leitlinie-gesundheitsinformation.de>  Gute Praxis Gesundheitsinformation. (2015) Deutsches Netzwerk Evidenzbasierte Medizin <http://www.ebm-netzwerk.de/pdf/publikationen/gpgi.pdf> | 5 | 6 |
| Die Lernenden bereiten evidenzbasierte Gesundheitsinformationen nutzerfreundlich auf, mit Unterstützung hilfreicher Tools, wie z.B. dem „Hamburger Verständlichkeitskonzept“. |  |  | 5 | 6 |
| Die Lernenden wenden die für gut empfundenen Gesundheitsinformationsmaterialien gegenseitig an und diskutieren über die Verständlichkeit. | * Face to Face Beratung mittels Informationsmaterialien. * Direktive Beratung. | Video über motivierende Gesprächsführung:  <https://www.youtube.com/watch?v=iOGrL3siVbU>  Gesundheitskompetenz-Coaching.  <http://www.hauptverband.at/cdscontent/load?contentid=10008.644605&version=1505478382> | 5 | 6 |