*Lernfeld:* 04 Kommunikation und Kooperation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Erkennen einer eingeschränkten Gesundheitskompetenz – Red Flags“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden erkennen / identifizieren Menschen mit eingeschränkter Gesundheitskompetenz  Die Lernenden beschreiben Hinweise um Menschen mit geringer Gesundheitskompetenz in der Beratungspraxis wahrzunehmen | Assessmentinstrumente zum Lernbedarf  Red Flags (z. B. Angehörige oder Bekannte begleiten Rastsuchende in die Beratung und übernehmen das Lesen und Ausfüllen von Formularen, Termine werden von Betroffenen gar nicht oder zur falschen Zeit wahrgenommen) | London, F. (2010): *Informieren, Schulen, Beraten: Praxishandbuch zur Patientenedukation,* Bern: Huber.  Osborne, H. (2013): *Health literacy from A to Z. Practical Ways to Communicate Your Health Message.* Burlington: Jones Bartlett Learning.  Plessl-Schorn (Hg.) (2014): *Patienten- und Angehörigenedukation Aufgaben für Ausbildung und Praxis.* Wien: Facultas.  Schmidt-Kaehler, S. et al. (2017): *Gesundheitskompetenz verständlich informieren und beraten,* Universität Bielefeld, Fakultät für Gesundheitswissenschaften. | 6 |