*Lernfeld 04:* Kommunikation & Kooperation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Subjektive Gesundheits- und Krankheitstheorien“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden erklären die Entwicklung und Bedeutung subjektiver Vorstellungen von Menschen zum Gesundheits- und Krankheitserleben, bzw. Gesundheits- und Krankheitsverhalten  Die Lernenden stellen den Wandel von Gesundheits- und Krankheitsvorstellungen dar, welche mit Komplexen gesellschaftlichen Veränderungen einhergehen | Laiengesundheitssystem – subjektive Konzepte und Theorien von Gesundheit, Gesundheitsvorstellung und Gesundheitshandeln  Krankheitserleben und Umgang mit Krankheit – subjektive Krankheitstheorien   * Geschlechts- und kulturspezifische Aspekte * Krankheitskonzepte von Kindern * Aspekte des demographischen Wandels und der Multimorbidität * Aspekte des Gesundheitskultes * Krankheitsvorstellung am Beispiel von Krebserkrankten und psychisch kranken Menschen | Faltermaier, T. (2017): Gesundheitspsychologie. Stuttgart: Kohlhammer  Faltermaier, T. (2005): Subjektive Konzepte und Theorien von Gesundheit und Krankheit. In: Schwarzer, R. (Hg.): Gesundheitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. S. 31-53  Naidoo, J./ Wills, J. (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. Deutsche Ausgabe herausgegeben von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Bern: Hogrefe  Brähler, E./Hoefert, H.W./Klotter, C. (Hg.) (2018): Wandel der Gesundheits- und Krankheitsvorstellungen. Lengerich: Pabst  Hoefert, H.W./Brähler, E. (Hg.) (2013): Krankheitsvorstellungen von Patienten. Herausforderung für Medizin und Psychotherapie. Lengerich: Pabst | 2-6 |