*Lernfeld 04:* Kommunikation & Kooperation

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Subjektive Gesundheits- und Krankheitstheorien“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden erklären die Entwicklung und Bedeutung subjektiver Vorstellungen von Menschen zum Gesundheits- und Krankheitserleben, bzw. Gesundheits- und KrankheitsverhaltenDie Lernenden stellen den Wandel von Gesundheits- und Krankheitsvorstellungen dar, welche mit Komplexen gesellschaftlichen Veränderungen einhergehen | Laiengesundheitssystem – subjektive Konzepte und Theorien von Gesundheit, Gesundheitsvorstellung und GesundheitshandelnKrankheitserleben und Umgang mit Krankheit – subjektive Krankheitstheorien* Geschlechts- und kulturspezifische Aspekte
* Krankheitskonzepte von Kindern
* Aspekte des demographischen Wandels und der Multimorbidität
* Aspekte des Gesundheitskultes
* Krankheitsvorstellung am Beispiel von Krebserkrankten und psychisch kranken Menschen
 | Faltermaier, T. (2017): Gesundheitspsychologie. Stuttgart: KohlhammerFaltermaier, T. (2005): Subjektive Konzepte und Theorien von Gesundheit und Krankheit. In: Schwarzer, R. (Hg.): Gesundheitspsychologie. Göttingen: Hogrefe. S. 31-53Naidoo, J./ Wills, J. (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. Deutsche Ausgabe herausgegeben von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Bern: HogrefeBrähler, E./Hoefert, H.W./Klotter, C. (Hg.) (2018): Wandel der Gesundheits- und Krankheitsvorstellungen. Lengerich: PabstHoefert, H.W./Brähler, E. (Hg.) (2013): Krankheitsvorstellungen von Patienten. Herausforderung für Medizin und Psychotherapie. Lengerich: Pabst | 2-6 |