*Lernfeld 03:* Selbstsorge, Selbstwahrnehmung, Selbstbestimmung

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Erfahrung, Werte, Vorbild und Wegweiser – das eigene Selbstbild klären“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden erklären die Entwicklung des Selbstbildes auf Basis psychologischer und wissenschaftlicher Erkenntnisse | Der blinde Fleck Motivierendes DenkenVon der Bindung zum Ich-Bewusstsein | Ayan, S. (2019): ICH und andere Irrtümer. Die Psychologie der Selbsterkenntnis. Stuttgart. Klett-Cotta | 2-6 |
| Ansichten des Therapeuten Carl Rogers:* Die Entdeckung des Selbst in der Erfahrung
* Vertrauen in den eigenen Organismus
* Die Bereitschaft zur Veränderung
* Das Selbst zu sein, das man in Wahrheit ist
 | Rogers, C. (20. Aufl.) (2016): Entwicklung der Persönlichkeit. Stuttgart: Klett-Cotta |
| Die Lernenden verstehen den Wert der persönlichen Erfahrung als Instrument bewusster Wahrnehmung für angemessene Entscheidungen und Selbstkontrolle | Über die Neubesinnung auf die Erfahrung | Csikszentmihalyi, M. (17. Aufl.) (2014): Flow. Das Geheimnis des Glücks. Stuttgart: Klett-Cotta |
| Die Lernenden erklären die Bedeutung von Werten für die Persönlichkeitsbildung und die Orientierung in ihrem Umfeld | Werte als Wegweiser zur EntscheidungsfindungÜber die Entstehung und den Nutzen von WertenSelbstreflexion als Wert | Maio, G. (2017): Mittelpunkt Mensch. Lehrbuch der Ethik in der Medizin. Stuttgart: SchattauerSommer, A. U. (2016): Werte. Warum man sie braucht, obwohl es sie nicht gibt. Stuttgart: J. B. Metzler VerlagFrey, D. (Hg.) (2016): Psychologie der Werte. Heidelberg: Springer Verlag |