*Lernfeld 03:* Selbstsorge, Selbstwahrnehmung, Selbstbestimmung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Erfahrung, Werte, Vorbild und Wegweiser – das eigene Selbstbild klären“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden erklären die Entwicklung des Selbstbildes auf Basis psychologischer und wissenschaftlicher Erkenntnisse | Der blinde Fleck  Motivierendes Denken  Von der Bindung zum Ich-Bewusstsein | Ayan, S. (2019): ICH und andere Irrtümer. Die Psychologie der Selbsterkenntnis. Stuttgart. Klett-Cotta | 2-6 |
| Ansichten des Therapeuten Carl Rogers:   * Die Entdeckung des Selbst in der Erfahrung * Vertrauen in den eigenen Organismus * Die Bereitschaft zur Veränderung * Das Selbst zu sein, das man in Wahrheit ist | Rogers, C. (20. Aufl.) (2016): Entwicklung der Persönlichkeit. Stuttgart: Klett-Cotta |
| Die Lernenden verstehen den Wert der persönlichen Erfahrung als Instrument bewusster Wahrnehmung für angemessene Entscheidungen und Selbstkontrolle | Über die Neubesinnung auf die Erfahrung | Csikszentmihalyi, M. (17. Aufl.) (2014): Flow. Das Geheimnis des Glücks. Stuttgart: Klett-Cotta |
| Die Lernenden erklären die Bedeutung von Werten für die Persönlichkeitsbildung und die Orientierung in ihrem Umfeld | Werte als Wegweiser zur Entscheidungsfindung  Über die Entstehung und den Nutzen von Werten  Selbstreflexion als Wert | Maio, G. (2017): Mittelpunkt Mensch. Lehrbuch der Ethik in der Medizin. Stuttgart: Schattauer  Sommer, A. U. (2016): Werte. Warum man sie braucht, obwohl es sie nicht gibt. Stuttgart: J. B. Metzler Verlag  Frey, D. (Hg.) (2016): Psychologie der Werte. Heidelberg: Springer Verlag |