*Lernfeld 03:* Selbstsorge, Selbstwahrnehmung, Selbstbestimmung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Voraussetzungen für Selbstverantwortung und Selbstbestimmung“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden erläutern Voraussetzungen für Gesundheit im Alter, unter den Aspekten der Selbstverantwortung und Selbstbestimmung | Der Weg zur Befähigung für ein gesundes Altern | Hahn, D. (2016): Gesundes Altern. In: Schröder-Bäck, P./Kuhn, J. (Hg.): Ethik in den Gesundheitswissenschaften. Eine Einführung. Weinheim und Basel: Beltz Juventa. S.296-305 | 2-6 |
| Die Lernenden verstehen den Wert der menschlichen Würde als Voraussetzung für Selbstverantwortung und Selbstbestimmung  Die Lernenden erläutern Voraussetzungen, unter welchen insbesondere Kinder Selbstverantwortung und Selbstbestimmung in Gesundheitsfragen lernen können | Selbstbestimmung und Selbstverantwortung in Zusammenhang mit menschlicher Würde  Die Bedeutung der Natur für das kindliche Selbst  Wie das Erziehungs- und Bildungssystem in die Lage versetzt werden kann, um die Förderung von Gesundheitskompetenz so früh wie möglich im Lebenslauf zu beginnen | Hüther, G. (2018): Würde. Was uns stark macht – als Einzelne und als Gesellschaft. München: Knaus Verlag  Hüther, G./ Renz-Polster, H. (2013): Wie Kinder heute wachsen. Weinheim und Basel: Beltz Verlag  Hurrelmann, K./Bauer, U., Schaeffer: Strategiepapier #1 Gesundheitskompetenz in Erziehungs- und Bildungssystem fördern. Berlin: Nationaler Aktionsplan Gesundheitskompetenz 2018 |