*Lernfeld 03:* Selbstsorge, Selbstwahrnehmung & Selbstbestimmung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Gesundheits- und krankheitsbezogenes Grundwissen: Risikofaktoren und Ressourcen“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden unterscheiden die wahrnehmungsbasierte Dimension und die wissensbasierte Dimension von Gesundheitskompetenz. | * Theoretische Wissensgrundlage zu den Begrifflichkeiten bearbeiten | Brieskorn-Zinke, M. (2011): Gesundheitskompetenz – Welche Fähigkeiten und Fertigkeiten sind konstitutiv für persönliches und professionelles gesundheitliches Handeln? In: Pflegewissenschaft 10/11, S. 541-546 | 5 | 6 |
| Die Lernenden setzen sich mit den Begrifflichkeiten Selbstregulation, Selbstkontrolle und Selbst- Verantwortung auseinander und erkennen Risiken und Chancen der Verwendung dieser Begriffe in der Gesundheitsförderung. | * Theoretische Wissensgrundlage zu den Begrifflichkeiten bearbeiten * Reflexion der Bedeutung dieser Begriffe in der Gesundheitsförderungspraxis * Voraussetzung für Selbstverantwortung | Schmidt, B. (2011): Die Sanierung der Eigenverantwortung. Jahrbuch für kritische Medizin und Gesundheitswissenschaften 46. S. 51 – 68. Online abrufbar unter: <http://www.med.uni-magdeburg.de/jkmg/wp-content/uploads/2013/03/JKMG_Band46_Kapitel05_Schmidt.pdf> (Stand: 28.03.2018)  Schmidt, B. (2007): Eigenverantwortung haben immer die Anderen. Der Verantwortungsdiskurs im Gesundheitswesen. Huber |