*Lernfeld 02:* „Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:19* **„Zusammenhang zwischen Alphabetisierung, Kultur und Gesundheitskompetenz“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden können die Datenerhebungs- und Auswertungsinstrumente der Studie Gesundheitskompetenz von Menschen mit Migrationshintergrund (GKM-Studie) erklären und beurteilen und mit dem European Health Literacy Survey vergleichen | Fragebogenitems HLS-EU-Q16 und GKM-Q12  Indikatoren zu 3 Arten von Determinanten:   * Sozioökonomische Determinanten * Migrationsspezifische Determinanten * Psychische Determinanten   Ergebnisse aus der GKM-Studie: Vergleich der Gruppe mit Migrationshintergrund aus der Türkei und der Gruppe mit Migrationshintergrund aus Ex-Jugoslawien  Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der HLS-EU-Studie | Ganahl, K./Dahlvik, J./Röthlin, F./Alpagu, F./Sikic-Fleischhacker, A./Peer, S./Pelikan, J. M. (2016): Gesundheitskompetenz bei Personen mit Migrationshintergrund aus der Türkei und Ex-Jugoslawien in Österreich.  Ergebnisse einer quantitativen und  qualitativen Studie. LBIHPR Forschungsbericht. Verfügbar unter:  <http://www.hauptverband.at/cdscontent/load?contentid=10008.633598&version=1474885686> (Stand: 28.10.2018)  Pelikan, J. M./ Schaeffer, D. (Hg.) (2017): Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Hogrefe AG: Bern (S. 205-220) | 5-6 |