*Lernfeld 02:* „Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Micro- Meso- und Macroebenen von Interventionen“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden umschreiben Aufgaben von Public Health auf nationaler und internationaler Ebene | * Public Health Interventionen auf der Mikro,- Meso,- und Makroebene (Wirkmodell nach Nutbeam 2000) | Naidoo Jennie/Wills Jane (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. BZgA/Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Bern: Hogrefe  Nutbeam, D. (2000): Health literacy as a public health goal: A challenge for contemporary health education and communication strategies into the 21st century. In: Health Promotion International, Vol. 15, No.3, S.259-267.  Bitzer,Eva/Spörhase, Ulrike (2015): Was macht Menschen gesundheitskompetent? Kompetenzerwerb aus pädagogischer und Public Health-Perpektive. In: Health Literacy/Gesundheitsförderung – Wissenschaftliche Definitionen, empirische Befunde und gesellschaftlicher Nutzen, BZgA, Bd. 20, Köln. | 4-6 |