*Lernfeld 02:* Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Health in All Policies“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden verstehen eine gesundheitsförderliche Gesamtpolitik als Voraussetzung für Chancengleichheit und Nachhaltigkeit | Gesundheitsförderliche Politik: die Aufgabe des Staates  Beispiele der gesundheitspolitischen Umorientierung  Komplexer Politikbereich und Gesundheit  Die Strategie Health in All Policies | Kickbusch, I. / Hartung, S. (2014): Die Gesundheitsgesellschaft. Konzepte für eine gesundheitsförderliche Politik. Bern: Huber  Naidoo, J./Wills, J. (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. Deutsche Ausgabe herausgegeben von der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Bern: Hogrefe | 4-6 |
| Die Lernenden planen (fiktive) Maßnahmen einer gesundheitsförderlichen Gesamtpolitik auf kommunaler Ebene am Beispiel bereits umgesetzter bzw. bestehender Maßnahmen | Umsetzungsbeispiele von Health in All Policies  Health Impact Assessment – ein Instrument zur Entscheidungshilfe, um Auswirkungen von gesundheitsförderlichen Maßnahmen einzuschätzen | Tuttner, S. (2013): Ansatzmöglichkeiten zur Verankerung einer gesundheitsförderlichen sektorenübergreifenden Politik auf kommunaler Ebene. Oberösterreichische Gebietskrankenkasse Referat für Gesundheitsstrategie und Wissenschaftskooperation,  Johannes Kepler Universität, Linz |