*Lernfeld 02:* Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„individuelle und kollektive Gesundheitsrisiken“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden unterscheiden zwischen den Begriffen Risiko und Gefahr aus soziologischer Sicht  Die Lernenden erklären gesundheitliche Risikofaktoren der Migration und stellen allgemeine Gesundheitsrisiken mit der Biographie des Menschen in Zusammenhang | Risiko aus Sicht der Sozialwissenschaften  Selektive Risikowahrnehmung  Gesundheitsrisiken von Migranten  Gesundheitsrisiken im Zusammenhang mit der Biographie | Beninghaus, L. et al (Hg.) (2016): Gesundheitsrisiken im gesellschaftlichen Diskurs. Bremen: EHV Academicpress  Spallek, J./ Razum, O. (2016): Migration und Gesundheit. In: Richter, M. Hurrelmann, K. (Hg): Soziologie von Gesundheit und Krankheit. Berlin: Springer, S. 153-166.  Pfeffer, S. (2019): Krankheit und Biographie – Herausforderungen für die Lebensorientierung und Lebensführung. In: Haring, R. (Hg.): Gesundheitswissenschaften. Berlin: Springer. S. 165-177. | 2-6 |
| Die Lernenden stellen krankmachende Risikofaktoren im Lebenskontext dar und vergleichen individuelle als auch kollektive Ursachen von Risikofaktoren | * Risikofaktoren im Kindesalter * Risikofaktoren durch Veränderung von Lebens- und Umweltbedingungen im Alter * Risikoadaptierten Krebsfrüherkennung * Psychosoziale Stressoren * Krankheiten durch chronischen Stress * Faktoren für ein erhöhtes Suizidrisiko * Modell zur Entwicklung schädlichen Substanzkonsums und Glücksspielens * Arbeitsplatzbezogene Risikofaktoren * Soziale Ungleichheit als kollektives Gesundheitsrisiko | Hurrelmann, K. et al (Hg.) (2018): Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung. Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien. Bern. Hogrefe. |