*Lernfeld 02:* Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„individuelle und kollektive Gesundheitsrisiken“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden unterscheiden zwischen den Begriffen Risiko und Gefahr aus soziologischer SichtDie Lernenden erklären gesundheitliche Risikofaktoren der Migration und stellen allgemeine Gesundheitsrisiken mit der Biographie des Menschen in Zusammenhang | Risiko aus Sicht der SozialwissenschaftenSelektive RisikowahrnehmungGesundheitsrisiken von MigrantenGesundheitsrisiken im Zusammenhang mit der Biographie | Beninghaus, L. et al (Hg.) (2016): Gesundheitsrisiken im gesellschaftlichen Diskurs. Bremen: EHV AcademicpressSpallek, J./ Razum, O. (2016): Migration und Gesundheit. In: Richter, M. Hurrelmann, K. (Hg): Soziologie von Gesundheit und Krankheit. Berlin: Springer, S. 153-166.Pfeffer, S. (2019): Krankheit und Biographie – Herausforderungen für die Lebensorientierung und Lebensführung. In: Haring, R. (Hg.): Gesundheitswissenschaften. Berlin: Springer. S. 165-177. | 2-6 |
| Die Lernenden stellen krankmachende Risikofaktoren im Lebenskontext dar und vergleichen individuelle als auch kollektive Ursachen von Risikofaktoren | * Risikofaktoren im Kindesalter
* Risikofaktoren durch Veränderung von Lebens- und Umweltbedingungen im Alter
* Risikoadaptierten Krebsfrüherkennung
* Psychosoziale Stressoren
* Krankheiten durch chronischen Stress
* Faktoren für ein erhöhtes Suizidrisiko
* Modell zur Entwicklung schädlichen Substanzkonsums und Glücksspielens
* Arbeitsplatzbezogene Risikofaktoren
* Soziale Ungleichheit als kollektives Gesundheitsrisiko
 | Hurrelmann, K. et al (Hg.) (2018): Referenzwerk Prävention und Gesundheitsförderung. Grundlagen, Konzepte und Umsetzungsstrategien. Bern. Hogrefe.  |