*Lernfeld 02:* Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Verhaltens- und Verhältnisorientierung“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden unterscheiden unterschiedliche Methoden bzw. Ansätze der Prävention, um die Entstehung von Gesundheit zu ermöglichen | Verhaltensprävention als kontextunabhängige Interventionen für Einzelne und GruppenVerhältnisprävention als kontextabhängige Interventionen für Einzelne und GruppenVerhältnisgestützte Verhaltensprävention als Lebensansatz | Naidoo, J. / Wills, J. (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. BZgA Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hg.), Bern: HogrefeKlemperer, D. (2015): Sozialmedizin-Public Health-Gesundheitswissenschaften. Bern: Hogrefe | 2-6 |
| Die Lernenden erklären an Hand eines Modells die Kernstrategie des Settingansatzes in der Gesundheitsförderungsdebatte | Zusammenhänge von Verhaltensorientierung und VerhältnisorientierungModell von Kilian, Geene und Philippi, 2004 | Mattes, C. / Knöpfel, C. (Hg.) (2019): Armutsbekämpfung durch Schuldenprävention. Empirische Befunde, methodische Zugänge und Perspektiven. Wiesbaden: Springer |