*Lernfeld 02:* Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Verhaltens- und Verhältnisorientierung“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden unterscheiden unterschiedliche Methoden bzw. Ansätze der Prävention, um die Entstehung von Gesundheit zu ermöglichen | Verhaltensprävention als kontextunabhängige Interventionen für Einzelne und Gruppen  Verhältnisprävention als kontextabhängige Interventionen für Einzelne und Gruppen  Verhältnisgestützte Verhaltensprävention als Lebensansatz | Naidoo, J. / Wills, J. (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. BZgA Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hg.), Bern: Hogrefe  Klemperer, D. (2015): Sozialmedizin-Public Health-Gesundheitswissenschaften. Bern: Hogrefe | 2-6 |
| Die Lernenden erklären an Hand eines Modells die Kernstrategie des Settingansatzes in der Gesundheitsförderungsdebatte | Zusammenhänge von Verhaltensorientierung und Verhältnisorientierung  Modell von Kilian, Geene und Philippi, 2004 | Mattes, C. / Knöpfel, C. (Hg.) (2019): Armutsbekämpfung durch Schuldenprävention. Empirische Befunde, methodische Zugänge und Perspektiven. Wiesbaden: Springer |