*Lernfeld 02:* „Einflussnahme auf Bedingungen von Gesundheit“

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt: „***Soziale Determinanten auf Gesundheit“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden stellen die (sozialen) Einflussfaktoren bzw. Bedingungen der Gesundheit an Hand eines Modells dar | * Modell nach Dahlgren & Whitehead, 1991 – Hauptdeterminanten der Gesundheit
 | Naidoo Jennie/Wills Jane (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. BZgA/Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Bern: Hogrefe | 2-6 |
| Die Lernenden vergleichen soziale Strukturen von früher und heute, um Veränderungen zu diskutieren und Maßnahmen zur Förderung von Gesundheitskompetenz der Gesellschaft abzuleiten | * Solidarität und Entsolidarisierung und ihre

Einflussnahme auf die Gesundheit * Soziales Kapital und Gesundheit
* Migration und Gesundheitskompetenz
 | Bremer, Helmut/Lange-Vester, Andrea (2014): Soziale Milieus und Wandel der Sozialstruktur. Wiesbaden: Springer VS.Naidoo Jennie/Wills Jane (2010): Lehrbuch der Gesundheitsförderung. BZgA. Gamburg: Verlag für Gesundheitsförderung |
| Die Lernenden stellen Auswirkungen der Einflussnahme sozialer Kontrollen auf Gesundheit dar | Normativität und Gesundheit:* Gesundheit und Gerechtigkeit
* Gesundheit und Krankheit als soziale Kontrolle
 | Hehlmann, T./Schmidt-Semisch, H./Schorb, F. (2018): Soziologie der Gesundheit. München: UVK-Verlag |
| Die Lernenden erklären an Hand eines Konzeptes die Verantwortung gesellschaftlicher Institutionen, um Menschen Chancen zur Verwirklichung ihrer Ziele (auch) im Sinne der Gesundheitskompetenz zu geben | Capabilities Approach als Konzept:Fünf Arten instrumenteller, gesellschaftlich sicherzustellender Freiheiten (Sen 1999)* Politische Freiheit
* Ökonomische Chancen
* Soziale Chancen
* Transparenzgarantien
* Sozialer Schutz vulnerabler Gruppen
 | Klemperer D. (2015): Sozialmedizin – Public Health – Gesundheitswissenschaften. Lehrbuch für Gesundheits- und Sozialberufe. Bern: Hogrefe |