*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Ableitungen aus den Erhebungen für die Praxis“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden leiten aus den Erhebungen und Fakten zur Gesundheitskompetenz Interventionen für die zukünftigen Herausforderungen im Gesundheitswesen ab | Maßnahmen zur Förderung von Gesundheitskompetenz lokal, national und in der Europäischen Region entwickeln | Kickbusch, I. et al (Hg.) (2016): Gesundheitskompetenz. Die Fakten. Online unter: <https://aok-bv.de/imperia/md/aokbv/gesundheitskompetenz/who_health_literacy_fakten_deutsch.pdf> | 5-6 |
| Zukünftige Herausforderungen für eine gesundheitskompetente Gesellschaft - Interventionserfordernisse und Ansätze (z.B. politische Herausforderungen, Forschung, Interventionsentwicklung wie Erreichbarkeit vulnerabler Gruppen u.a.)  Bedarf und Bedürfnisse im Akutkrankenhaus sowie im häuslichen Umfeld | Schäeffer, D./Pelikan, J. M. (2017): Health Literacy – künftige Herausforderungen. In: Schaeffer, D./Pelikan J.M. (Hg.): Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe. S. 315-320  Ewers, M./Schaeffer, D./Meleis, A.I. (2017): „Teach more, do less“ -Förderung von Health Literacy als Aufgabe der Pflege. In: Schaeffer, D./Pelikan J.M. (Hg.): Health Literacy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe. S. 237-257 |
| Chancen und Herausforderungen von digitaler Public Health | Dadaczynski, K./Tolks, D. (2018): Digitale Public Health: Chancen und Herausforderungen internetbasierter Technologien und Anwendungen. In: Public Health Forum 26 (3): 275-278 |