*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Modell zur Gesundheitskompetenz (HLS)“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden erklären an Hand eines Modells Einflussfaktoren und Dimensionen der GesundheitskompetenzentwicklungDie Lernenden erklären an Hand eines Strukturmodells Voraussetzungen einer selbstregulierenden Gesundheitskompetenzentwicklung | Integriertes Modell nach Sörensen (2012)Strukturmodell nach Lenartz et al, 2014 | Schaeffer, D./Vogt, D./ Berens, E.M./Hurrelmann, K. (2016): Gesundheitskompetenz der Bevölkerung in Deutschland. Ergebnisbericht HLS-GER, eine Fortsetzungsstudie der HLS-EU, Universität Bielefeld. Online unter: <https://www.uni-bielefeld.de/gesundhw/ag6/downloads/Ergebnisbericht_HLS-GER.pdf>Kofahl, C./Trojan, A. (2015): Health Literacy und Selbstmanagement. In: Health Literacy/Gesundheitsförderung – Wissenschaftliche Definitionen, empirische Befunde und gesellschaftlicher Nutzen, BzGA, Gesundheitsförderung konkret, Bd. 20, Köln, S. 61-75.Lenartz, N. et al (2014): Gesundheitskompetenz – Modellbildung und empirische Modellprüfung einer Schlüsselqualifikation für gesundes Leben. In: DIE Zeitschrift 2014 (2), s. 29-32. | 5-6 |