*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Gesundheitskompetenz als duales Konzept“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden begründen im Rahmen der Definitionen von Gesundheitskompetenz die Bedeutung persönlicher als auch situativer Bedingungen zur Entstehung von Gesundheitskompetenz | Gesundheitskompetenz als „relationales Konzept“ nach Parker & Ratzan (2010) | Schaeffer, D./Pelikan, J. (Hg.) (2017): Helth LIteracy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: Hogrefe  Lenartz, N. (2012): Gesundheitskompetenz und Selbstregulation. Göttingen: V&R unipress | 4-6 |