*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Gesundheitskompetenz als duales Konzept“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden begründen im Rahmen der Definitionen von Gesundheitskompetenz die Bedeutung persönlicher als auch situativer Bedingungen zur Entstehung von Gesundheitskompetenz  | Gesundheitskompetenz als „relationales Konzept“ nach Parker & Ratzan (2010) | Schaeffer, D./Pelikan, J. (Hg.) (2017): Helth LIteracy. Forschungsstand und Perspektiven. Bern: HogrefeLenartz, N. (2012): Gesundheitskompetenz und Selbstregulation. Göttingen: V&R unipress | 4-6 |