*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Ebenen und Wirkungen von Gesundheitskompetenz“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden zeigen beispielhaft die Wirkung von Maßnahmen auf, welche die Gesundheitskompetenz der Bevölkerung stärken.  Die Lernenden unterscheiden drei Ebenen, wo die Wirkung von Maßnahmen ansetzen kann. | Wirkung von Selbsthilfegruppen, Patientenbeteiligung und Medien zur Förderung der Gesundheitskompetenz  Macro,- Meso,- Mikroebene | Richter, Mathias & Hurrelmann, Klaus (Hg.) (2016): Soziologie von Gesundheit und Krankheit. Stuttgart: Springer  Nickel, S. et al (2019): Teilnahme an Selbsthilfegruppen: Wirkungen auf Selbstmanagement und Wissenserwerb. Bundesgesundheitsblatt-Gesundheitsforschung-Gesundheitsschutz, Berlin: Springer  Naidoo J., Wills J. (2019): Lehrbuch Gesundheitsförderung. BZgA/Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung. Bern: Hogrefe  Bitzer, E.M./Spörhase, U. (2015): Was macht Menschen gesundheitskompetent? Kompetenzerwerb aus pädagogischer und Public Health-Perspektive. In: Health Literacy/Gesundheitsförderung – Wissenschaftliche Definitionen, empirische Befunde und gesellschaftlicher Nutzen, BzGA, Gesundheitsförderung konkret, Bd. 20, S. 21-39 | 4-6 |

*\**