*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Begriffsentwicklung“** | | | |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links** | **EQR** |
| Die Lernenden vergleichen den ursprünglichen klinischen Ansatz des Gesundheitskompetenzbegriffes mit dem gesundheitsförderlichen Ansatz und ziehen daraus schlüssige Konsequenzen für die Zielentwicklung gesundheitsberuflicher Arbeit | Entwicklung und Begriffsbestimmung:   * Klinischer Ansatz versus Ansatz der Gesundheitsförderung | Lenartz, N. (2012): Gesundheitskompetenz und Selbstregulation. Göttingen: V&R unipress GmbH | 5-6 |