*Lernfeld 01:* Fakten zur Gesundheitskompetenz

|  |
| --- |
| *Themenschwerpunkt:* **„Begriffsentwicklung“** |
| **Lernergebnisse** | **Lerninhalte** | **Literatur / Links**  | **EQR**  |
| Die Lernenden vergleichen den ursprünglichen klinischen Ansatz des Gesundheitskompetenzbegriffes mit dem gesundheitsförderlichen Ansatz und ziehen daraus schlüssige Konsequenzen für die Zielentwicklung gesundheitsberuflicher Arbeit | Entwicklung und Begriffsbestimmung:* Klinischer Ansatz versus Ansatz der Gesundheitsförderung
 | Lenartz, N. (2012): Gesundheitskompetenz und Selbstregulation. Göttingen: V&R unipress GmbH | 5-6 |