



Notizen

Am Ende einen „Zwischenstopp“ durchführen - je nach Situation in der Kerngruppe oder im Leitungsteam:

- Evaluierung des bisherigen Projektverlaufs im Kernteam, anhand er erarbeiteten Checklisten, gegebenenfalls entsprechende Verbesserungsstrategien konkretisieren
- Interne Kontextualisierung und Diskussion der bisherigen Ergebnisse für die Einbindung im nächsten MS

Arbeitspakete & Themenentwicklungen

Rahmen:

Die Maßnahme wird von der Landessanitätsdirektion unterstützt und ergibt sich aus den Rahmengesundheitszielen von Bund und Ländern. Ziel ist die Förderung der Health Literacy in allen Versorgungsbereichen intra- und extramural. Das Projekt dauert von 02.01.2017 – 31.12.2018. Die vorliegende Roadmap bezieht sich auf die Projektdurchführung im Zeitraum 02.01.2017 – 31.12.2017.

Projekteinstieg:

- Projektkommunikation festlegen
- Erstellung einer Übersichtsplanung (Grobplanung & Roadmap)
- Infrastruktur für die Projektdokumentation einrichten (online)
- Zugang für KickoffteilnehmerInnen einrichten (Lesezugang)
- Vorbereitung der Kickoffveranstaltung (Infomedien)
- Erarbeitung von Partizipationsrunden in der Kickoffveranstaltung (Kernteam)

Kickoff & mehr:

- Durchführung und Nachbearbeitung / Dokumentation der Kickoffveranstaltung (Ergebnissicherung)
- Themenspeicher zusammenstellen
- Rechercharbeiten (Literatur, InterviewpartnerInnen, Lernreisen, Bezugswissenschaftler, Stakeholderdialoge)
- Vorbereitung der Experteninterviews (Auswahl der InterviewpartnerInnen)
- Begleitende Evaluation erstellen

und

- Summative Evaluation andenken

Bedarfsermittlung:

- Entwicklung eines Interviewleitfadens
- Vorbereitung der Experteninterviews (Briefing und Terminkoordination)
- Fixierung technischer Unterstützung zur Video-/ Audiobearbeitung
- Erstellung einer Ressourcenplanung
- Rechercharbeiten (Literatur, InterviewpartnerInnen, Lernreisen, Bezugswissenschaftler, Stakeholderdialoge)
- Zwischenbericht erstellen
- Upload der MS 1-Unterlagen

Experteninterviews:

- Durchführung der Experteninterviews (E-Mail & Telefon)
- Rechercharbeiten (Literatur, InterviewpartnerInnen, Lernreisen, Bezugswissenschaftler, Stakeholderdialoge)
- und
- Entwicklung didaktischer Arbeitsmittel als Planungshilfe für die Lehrplanentwicklung

Ergebnissicherung Literatur:

- Durchführung der Experteninterviews (E-Mail & Telefon)
- Rechercharbeiten (Literatur, InterviewpartnerInnen, Lernreisen, Bezugswissenschaftler, Stakeholderdialoge)
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung / Dokumentation der Auswertungswshops

Ergebnissicherung Interviews

- Durchführung der Experteninterviews (E-Mail & Telefon)
- Nachbearbeitung der Experteninterviews (Qualitative Auswertung der Interviews in Kurzform)
- Grafische Aufbereitung der Ergebnisse
- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung / Dokumentation eines Auswertungswshops zu der Ergebnissen der Literaturanalyse
- Entwicklung von Checkuplisten
- Zwischenbericht erstellen
- Upload der MS 2-Unterlagen

und

- Strateg. Kooperation anbahnen

Community Building:

- Gesundheitsettings (Krankenhäuser) für die Durchführung von World-Cafe's vor Ort gewinnen (erleichtert den Adressatenzugang)
- Stakeholderdialoge in Form von Interviews planen und konzipieren
- Großveranstaltungen / Partizipationssettings vorbereiten (Materialien zur Durchführung erstellen)

und

- Vertiefende Lehrplanentwicklung

Dialogische Exploration:

- Stakeholderdialoge planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (Teil 1: Leitende)
- 3 World-Cafe's planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (PatientInnen, MitarbeiterInnen, gesunde BürgerInnen)
- Lernreise sondieren (Welche Themen? Welche Orte?)

und

- Vertiefende Lehrplanentwicklung

Dialogische Exploration:

- Stakeholderdialoge planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (Teil 1: Leitende)
- World-Cafe's planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (MitarbeiterInnen)
- Lernreise sondieren (Welche Themen? Welche Orte?)

und

- Vertiefende Lehrplanentwicklung

Dialogische Exploration:

- Stakeholderdialoge planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (Teil 3: Lernende)
- World-Cafe's planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (gesunde BürgerInnen)
- Zwischenbericht erstellen
- Upload der MS 3 -Unterlagen
- Lernreise planen, durchführen und dokumentieren (Themenschwerpunkt: Gesprächsqualität ÖPGK Netzwerk | Wien)

und

- Vertiefende Lehrplanentwicklung

Dialogische Exploration:

- Stakeholderdialoge planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (Teil 3: Lernende)
- World-Cafe's planen, durchführen und nacharbeiten bzw. dokumentieren für den Auswertungsworkshop (Themenschwerpunkt: „Erfahrungsbasierte Gesundheitskompetenz“ interne Weiterbildung an FHSalzburg bei Fr. Prof. Dr. Brieskorn-Zinke)
- Lernreise planen, durchführen und dokumentieren (Themenschwerpunkt: Gesundheitsinformation ÖPGK Jahreskongress | Linz)

Zwischenstopp:

- Vorbereitung, Durchführung und Nachbearbeitung eines Auswertungswshops zum Thema: Plans of most potentials (auf Basis der bisherigen Ergebnisse im Projekt)
- Lernreise planen, durchführen und dokumentieren (Themenschwerpunkt: „Erfahrungsbasierte Gesundheitskompetenz“ interne Weiterbildung an FHSalzburg bei Fr. Prof. Dr. Brieskorn-Zinke)

und

- Zwischenbericht erstellen
- Upload der MS 4 -Unterlagen